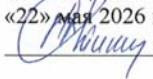


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСТРАПИРАМИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология

ФТД. Факультативные дисциплины

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(ФТД.В.01)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экстрапирамидные расстройства» разработана преподавателями кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Золкорняев Искандэр Гусманович	канд. мед. наук	И. о. заведующего кафедрой неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Алешина Нина Ивановна	канд. мед. наук	Доцент кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экстрапирамидные расстройства» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым

советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экстрапирамидные расстройства» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экстрапирамидные расстройства» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экстрапирамидные расстройства» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экстрапирамидные расстройства» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ЭКСТРАПИРАМИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА

ФТД. Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ФТД.В.01

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Неврология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – невролог
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр,
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экстрапирамидные расстройства» (далее – рабочая программа) относится

к Блоку 1 факультативным дисциплинам программы ординатуры и не является обязательной для освоения обучающимися (дисциплина по выбору). Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача - невролога.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача– невролога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в сферах профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
- Проведения мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Оценки эмоциональных расстройств и проведения их коррекции у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
- Основ топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний экстрапирамидной нервной системы
- Нарушения высших мозговых функций
- Этиологии, патогенеза, диагностики и клинических проявлений основных заболеваний и (или) состояний нервной системы

- Современных методов клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний экстрапирамидной нервной системы
- МКБ
- Порядка оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Современных методов лечения заболеваний экстрапирамидной нервной системы:
- Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методов немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Основ медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
- Требований к оформлению медицинской документации

сформировать умения:

- Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Участвует в осмотрах пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Участвует в направлении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус экстрапирамидной нервной системы

сформировать навыки:

- разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначения лекарственных препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Назначения физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Участия в решении этических вопросов, оказывает помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
- Обоснования и составления плана обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Установления синдромологического и топического диагноза у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Использования алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Проведения дифференциальной диагностики пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретации и анализа результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Проведения лекарственных проб (прозеринавая проба, аспиринная проба)
- Выполнения люмбальной пункции
- Выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Экстрапирамидные расстройства**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача-невролога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в сферах профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)

- Проведения мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

- Оценки эмоциональных расстройств и проведения их коррекции у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

- Основ топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний экстрапирамидной нервной системы
- Нарушения высших мозговых функций
- Этиологии, патогенеза, диагностики и клинических проявлений основных заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Современных методов клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний экстрапирамидной нервной системы
- МКБ
- Порядка оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Современных методов лечения заболеваний экстрапирамидной нервной системы:
- Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методов немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Основ медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
- Требований к оформлению медицинской документации

сформировать умения:

- Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Участвует в осмотрах пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы

- Участвует в направлении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус экстрапирамидной нервной системы

сформировать навыки:

- разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначения лекарственных препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Назначения физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Участия в решении этических вопросов, оказывает помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
- Обоснования и составления плана обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Установления синдромологического и топического диагноза у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Использования алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Проведения дифференциальной диагностики пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретации и анализа результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Проведения лекарственных проб (прозерина проба, аспирин проба)
- Выполнения люмбальной пункции
- Выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы
- Оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях экстрапирамидной нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.03.2022 г. Регистрационный № 67707);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г. Регистрационный № 53898);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которые не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №926н. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный №26692);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1228н. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный №27498);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1550н. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при мигрени (дифференциальная диагностика и купирование приступа)» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2013, регистрационный №27821);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1538н. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при миастении, осложненной кризом» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 13.03.2013, регистрационный №27646);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1085н. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза (клинически изолированном синдроме)» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 01.03.2013, регистрационный №27423);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля

компетенций			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность	Т/К

		назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в	Т/К П/А

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Т/К П/А

		помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-2.4. Знает и умеет назначать физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2. Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-	Т/К

		специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.5. Участвует в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями ПК-3.6. Умеет оценивать эмоциональные расстройства и проводить их коррекцию у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ПК-3.7. Умеет мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	
	ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-5.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи ПК-5.2. Умеет оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-5.3. Умеет проводить обезболивание	Т/К П/А

		и коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи ПК-5.4. Участвует в разработке и проведении мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-5.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.6. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь ПК-5.7. Участвует в решении этических вопросов, оказывает помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.В.01 «ЭКСТРАПИРАМИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА»

№ п\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Учебный модуль 1: «Общие сведения об экстрапирамидных расстройствах»
1.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с экстрапирамидными расстройствами
1.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов
1.2	Клинические методы диагностики экстрапирамидных расстройств
1.2.1	Понятие «экстрапирамидная нервная система», принципы топической диагностики
1.2.2	Классификация и принципы дифференциальной диагностики экстрапирамидных расстройств

№ п\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.2.3	Особенности клинического неврологического осмотра для диагностики экстрапирамидных расстройств
1.2.4	Валидизированные шкалы для оценки двигательных нарушений у пациентов с экстрапирамидными расстройствами
1.2.5	Нейропсихологическое тестирование у пациентов с экстрапирамидными расстройствами
1.2.6	Клинические подходы для выявления немоторных симптомов при экстрапирамидных расстройствах
1.3	Лабораторные и инструментальные методы диагностики экстрапирамидных расстройств
1.3.1	Лабораторные маркеры экстрапирамидных расстройств
1.3.2	Генетическое тестирование при заболеваниях, проявляющихся экстрапирамидной патологией
1.3.3	Место ультразвуковых методов в диагностике экстрапирамидных расстройств
1.3.4	Нейровизуализация в диагностике экстрапирамидных расстройств
1.4	Общие подходы к лечению экстрапирамидных расстройств
1.4.1	Основные группы лекарственных препаратов, применяющихся в лечении синдрома паркинсонизма
1.4.2	Дофаминергическая терапия в лечении экстрапирамидных расстройств
1.4.3	Основные группы лекарственных препаратов, применяющихся в лечении немоторных симптомов при экстрапирамидных расстройствах
1.4.4	Показания и противопоказания лекарственных препаратов для лечения дистоний
1.4.5	Особенности назначения антиконвульсантов в терапии экстрапирамидных расстройств
1.4.6	Нейрохирургические методы лечения экстрапирамидных расстройств. Понятие функциональной нейрохирургии
1.5	Принципы реабилитации пациентов с экстрапирамидными расстройствами
1.5.1	Общие подходы к реабилитации двигательных расстройств
1.5.2	Транскраниальная магнитная стимуляция в реабилитации пациентов с экстрапирамидными расстройствами
1.5.3	Роботизированные методы реабилитации
1.5.4	Виртуальная среда в реабилитации моторных и немоторных проявлений экстрапирамидных расстройств
1.5.5	Понятие оккупационной терапии
2	Учебный модуль 2: «Синдром паркинсонизма»
2.1	Болезнь Паркинсона
2.1.1	Эпидемиология и классификация болезни Паркинсона
2.1.2	Критерии диагностики болезни Паркинсона
2.1.3	Дифференциальная диагностика болезни Паркинсона с другими формами паркинсонизма
2.1.4	Роль нейровизуализации в диагностике болезни Паркинсона
2.1.5	Немоторные симптомы при болезни Паркинсона
2.1.6	Лечение ранних стадий болезни Паркинсона
2.1.7	Лечение поздних стадий болезни Паркинсона
2.1.8	Коррекция осложнений противопаркинсонической терапии
2.1.9	Коррекция когнитивных, аффективных и психотических нарушений
2.1.10	Возможности реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона

№ n\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.2	Прогрессирующий надъядерный паралич
2.2.1	Современные подходы к классификации прогрессирующего надъядерного паралича
2.2.2	Критерии диагностики прогрессирующего надъядерного паралича
2.2.3	Возможности МРТ в диагностике
2.2.4	Лечение прогрессирующего надъядерного паралича
2.2.5	Роль реабилитации в ведении пациентов с прогрессирующим надъядерным параличом
2.3	Мультисистемная атрофия
2.3.1	Формы мультисистемной атрофии
2.3.2	Критерии диагностики мультисистемных атрофий, дифференциальная диагностика с болезнью Паркинсона
2.3.3	Терапия мультисистемной атрофии
2.3.4	Возможности реабилитации при мультисистемной атрофии
2.4	Болезнь телец Леви
2.4.1	Методика проведения нейропсихологического тестирования
2.4.2	Роль нейропсихологии в дифференциальной диагностике паркинсонизма
2.4.3	Критерии диагностики деменции с тельцами Леви
2.4.4	Особенности лечения болезни телец Леви
2.5	Паркинсонизм при фокальных дегенерациях ЦНС
2.5.1	Кортикобазальная дегенерация
2.5.2	Паркинсонизм при лобно – височных дегенерациях
2.5.3	Нейропсихологические особенности при фокальных дегенерациях
2.5.4	Нейровизуализационные маркеры лобно – височных дегенераций ЦНС
2.5.5	Особенности терапии паркинсонизма при фокальных дегенерациях ЦНС
2.5.6	Медицинская и социальная реабилитация при фокальных дегенерациях ЦНС
3	Учебный модуль 3: «Экстрапирамидные гиперкинезы»
3.1	Дистонические гиперкинезы
3.1.1	Классификация дистонических гиперкинезов
3.1.2	Дифференциальная диагностика дистонических гиперкинезов
3.1.3	Возможности лабораторной и инструментальной диагностики дистонических гиперкинезов
3.1.4	Лекарственные препараты в лечении мышечных дистоний
3.1.5	Ботулинотерапия в лечении дистонических гиперкинезов
3.1.6	Нейрохирургические методы лечения мышечных дистоний
3.1.7	Реабилитация пациентов с мышечными дистониями
3.2	Заболевания, протекающие с синдромом хореи
3.2.1	Определение и классификация хореических гиперкинезов
3.2.2	Клиническая и параклиническая диагностика синдрома хореи
3.2.3	Клиническая и генетическая диагностика болезни Гентингтона
3.2.4	Принципы терапии моторных и немоторных симптомов при болезни Гентингтона
3.2.5	Принципы диагностики и терапии вторичной хореи
3.2.6	Медицинская и социальная реабилитация пациентов с хореическим гиперкинезом
3.3	Тикозные гиперкинезы
3.3.1	Общие представления о тикозных гиперкинезах
3.3.2	Особенности патогенеза и клинической картины синдрома Туретта

№ п\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.3.3	Критерии диагностики синдрома Туретта
3.3.4	Лечение синдрома Туретта
3.4	Дрожательные гиперкинезы
3.4.1	Принципы диагностики и дифференциальная диагностика дрожательных гиперкинезов
3.4.2	Эпидемиология и патогенез эссенциального тремора
3.4.3	Клиническая картина и подходы к диагностике эссенциального тремора
3.4.4	Возможности терапии эссенциального тремора
3.4.5	Реабилитация при эссенциальном треморе
3.5	Наследственные и нейрометаболические экстрапирамидные расстройства
3.5.1	Генетические факторы в развитии паркинсонизма
3.5.2	Наследственные формы дистоний
3.5.3	Заболевания с накоплением меди
3.5.4	Заболевания с накоплением железа
3.5.5	Марганцевые энцефалопатии

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый курс, первый семестр обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	48
в том числе:	
- лекции	4
- семинары	10
- практические занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	24
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 ак.ч./ 2 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Общие сведения об экстрапирамидных расстройствах»	4	10	34	24
2.	Учебный модуль 2: «Синдром паркинсонизма»	-	4	4	4
3.	Учебный модуль 3: «Экстрапирамидные гиперкинезы»	-	4	2	4
Итого:		4 ак.ч.	10 ак.ч.	34 ак.ч.	24 ак.ч.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶ при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ). В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

лекций, он -лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии⁷, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Общие сведения об экстрапирамидных расстройствах»	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Синдром паркинсонизма»	вебинар анализ конкретных ситуаций
3.	Учебный модуль 3: «Экстрапирамидные гиперкинезы»	Вебинар анализ конкретных ситуаций

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с экстрапирамидными расстройствами	Подготовка шаблона диагностического алгоритма синдрома паркинсонизма на основании анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных	6	УК-1, ОПК-4, ПК-1
1.2	Клинические методы диагностики экстрапирамидных расстройств	Составить шаблон клинического осмотра пациента с экстрапирамидными расстройствами с учетом шкал для оценки двигательных и немоторных симптомов	4	УК-1, ОПК-4, ПК-1
1.3	Лабораторные и инструментальные методы диагностики экстрапирамидных расстройств	Подготовка реферата на тему «Ультразвуковые методы в диагностике экстрапирамидных расстройств»	2	УК-1, ОПК-4, ПК-1
2.3	Мультисистемная атрофия	Подготовка реферата на тему «Мультисистемные дегенерации»	4	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.4	Болезнь телец Леви	Подготовка кейс-случая пациента с болезнью телец Леви	6	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,

				ПК-3, ПК-5
3.1	Дистонические гиперкинезы	Подготовка анатомического атласа с обозначением точек-мишеней и дозы ботулинического токсина при различных вариантах гиперкинеза при цервикальной дистонии	2	УК-1, ОПК-4, ПК-1
Итого			24 ак.час/ 0,7 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Общие сведения об экстрапирамидных расстройствах»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какой основной метод диагностики применяется для постановки диагноза болезни Паркинсона?	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Клиническая диагностика, которая включает анализ имеющихся симптомов, включая синдром паркинсонизма, поддерживающие признаки, исключаяющие признаки и «красные флажки».	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие варианты тремора действия выделяют?	ПК-1
	<i>Ответ:</i>	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Постуральный тремор, кинетический тремор, интенционный тремор, изометрический тремор, кинезиоспецифический тремор	
	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие препараты эффективнее всего подавляют хореический гиперкинез?	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Нейролептики.	
Тема учебной дисциплины: «Синдром паркинсонизма»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите основные направления в лечении болезни Паркинсона.	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Основными направлениями в лечении болезни Паркинсона являются фармакотерапия, медико-социальная помощь, ЛФК и нейрохирургическое лечение.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что такое мультисистемная атрофия?	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Мультисистемная атрофия – спорадическое нейродегенеративное заболевание, вовлекающее базальные ганглии, оливы, мозжечок, боковые рога спинного мозга.	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие методы реабилитации должны быть рекомендованы пациентам с болезнью Паркинсона?	ПК-3
	<i>Ответ:</i> - ЛФК, -социальная реабилитация, -когнитивная реабилитация, -физиотерапия, -психологическая реабилитация.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Экстрапирамидные гиперкинезы»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Назовите критическое число ЦАГ повторов, которое приводит к развитию клинически выраженной формы болезни Гентингтона	ПК-1
	<i>Ответ:</i> если число повторов превышает 35	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Перечислите группы препаратов, использующихся для коррекции двигательных расстройств при болезни Гентингтона	ПК-2
	<i>Ответ:</i> препараты группы амантадина, симпатолитики, нейролептики, антиконвульсанты	
3.	<i>Контрольное задание:</i> Назовите возможное направление реабилитационных мероприятий при болезни Гентингтона	ПК-3
	<i>Ответ:</i> с учетом непрерывно прогрессирующего течения заболевания, основное направление реабилитации заключается в	

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	адекватно подобранной симптоматической терапии а также работе со психотерапевтами, создание правильного графика гигиены сна.	
Тема учебной дисциплины: «Синдром паркинсонизма»		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Какие изменения на МРТ характерны для кортикобазальной дегенерации?	ПК-1
	<i>Ответ:</i> МРТ-асимметричная атрофия преимущественно лобных и теменных долей.	
2.	<i>Тестовое задание:</i> В какие структуры имплантируются электроды для проведения нейростимуляции у пациентов с болезнью Паркинсона?	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Субталамическое ядро, внутренний сегмент бледного шара.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Синдром паркинсонизма»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Основным проявлением паркинсонизма является: А. Гипокинезия Б. Тремор В. Ригидность Г. Постуральная неустойчивость Д. Мышечная дистония	ПК-2
	<i>Ответ:</i> А	
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	<i>Тестовое задание:</i> При лечении болезни Паркинсона препаратами леводопы возможны побочные симптомы: А. Хореоформный гиперкинез Б. Вестибулярные расстройства В. Судорожный синдром Г. Нистагм Д. Гиперэкплексия	ПК-2
	<i>Ответ:</i> А	
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
3.	<i>Тестовое задание:</i> Основным проявлением паркинсонизма является: А. Гипокинезия Б. Тремор В. Ригидность Г. Постуральная неустойчивость Д. Мышечная дистония	ПК-1
	<i>Ответ:</i> А.	
Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:		

4.	А. – если правильный ответ 1,2,3. Б. - если правильный ответ 1, 2. В. – если правильный ответ 2, 4. Г. – если правильный ответ 4. Д. – если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5. Какую мишень необходимо выбрать для транскраниальной магнитной стимуляции для лечения пациента с болезнью Паркинсона для уменьшения дискинезий, вызванных приемом леводопы? 1. Мозжечок 2. Первичная моторная кора 3. Премоторная кора 4. Соматосенсорная кора 5. Затылочные доли	ПК-1 ПК-2
	<i>Ответ: А.</i>	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Экстрапирамидные гиперкинезы», «Синдром паркинсонизма»		
Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	<i>Тестовое задание:</i> При лечении типичной формы болезни Гентингтона применяют: А. Нейролептики Б. Препараты леводопы В. Агонисты дофаминовых рецепторов Г. Антихолинэргические препараты Д. Антиоксиданты	ПК-2
	<i>Ответ: А</i>	
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
2.	<i>Тестовое задание:</i> Используя метод синтеза в клинической диагностике, выберите среди нижеперечисленных гентингтоноподобное заболевание: А. Спинаocerebellarная атаксия 17-го типа Б. Гепатолентикулярная дегенерация В. Малая (ревматическая) хорея Г. Наследственная доброкачественная хорея Д. Нейроакантоцитоз	ПК-1
	<i>Ответ: А</i>	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций	
Тема учебной дисциплины: «Экстрапирамидные гиперкинезы». «Синдром паркинсонизма»			
1.	Контрольный вопрос: Каким образом наследуется миоклоническая дистония?	ПК-1	
	Ответ: Аутосомно-доминантный тип наследования		
2.	Контрольный вопрос: Какой препарат является наиболее эффективные в лечении миоклонической дистонии?	ПК-2	
	Ответ: клоназепам 2-6 мг/сут.		
3.	Контрольный вопрос: Назовите основные виды реабилитации у пациентов с болезнью Гентингтона.	ПК-3	
	Ответ: - Физиотерапия — это физическая терапия, при которой прежде всего уделяется внимание развитию основных способностей человека, таких как способность стоять, ходить, - Эрготерапия (пациенты учатся выполнять повседневные дела с учетом трудностей, возникших из-за симптомов болезни), - Психотерапия, -Логопедическая реабилитация.		
Инструкция. Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем			
	Первичные экстрапирамидные расстройства	Заболевание	ПК-1
	А. С гибелью нейронов, атрофией структур Б. С нейрометаболическими, нейромедиаторными расстройствами	1) Болезнь Гентингтона 2) Синдром Туретта 3) Эссенциальный тремор 4) Болезнь Паркинсона 5) Идиопатические дистонии 6) Ювенильный Паркинсонизм	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Общие сведения об экстрапирамидных расстройствах»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> У пациентки 55 лет имеет место дрожание головы и правой руки, меняющее свой характер в разных положениях. Какая наиболее вероятная причина развития дрожания у пациентки?	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Дистонический тремор.	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Разработайте алгоритм лечения корковой миоклонии.	ПК-2

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	<i>Ответ:</i> Леветирацетам, при неэффективности – клоназепам, при неэффективности – зонисамид, при неэффективности – вальпроаты.	
Тема учебной дисциплины: «Синдром паркинсонизма»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> У пациентки 78 лет с синдромом паркинсонизма и когнитивными нарушениями, нарушением поведения в фазе сна с быстрыми движениями глаз, периодическими зрительными иллюзиями и галлюцинациями, развились психотические нарушения и выросли брадикинезия и ригидность, развились нарушения глотания после назначения психиатром хлорпромазина в дозе 50 мг/сутки. Проанализируйте, какой диагноз можно предположить у пациентки.	ПК-1
	<i>Ответ:</i> У пациентки имеется сочетание синдрома паркинсонизма и когнитивных нарушений, имеют место парасомнии и зрительные иллюзии, что может встречаться при деменции с тельцами Леви, а также болезни Паркинсона с деменцией. Однако, появление психотических нарушений и нарастания синдрома паркинсонизма после назначения нейролептиков говорит о том, что наиболее вероятный диагноз – деменция с тельцами Леви	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Какие из нижеперечисленных препаратов не желательно назначать пациентам с деменцией с тельцами Леви, обоснуйте свой ответ: - леводопа/карбидопа, - леводопа/бенсеразид, - прамипексол, - хлорпромазин, - кветиапин.	ПК-2 ПК-3
	<i>Ответ:</i> У пациентов с деменцией с тельцами Леви нежелательно использовать типичные нейролептики (хлорпромазин), так как они могут привести к развитию акинетического криза и психотических нарушений. Использование агонистов дофаминовых рецепторов (прамипексол) связано с высоким риском развития психотических нарушений.	
.3	<i>Контрольное задание:</i> Проанализируйте, какую мишень необходимо выбрать для транскраниальной магнитной стимуляции для лечения пациента с болезнью Паркинсона для уменьшения дискинезий, вызванных приемом леводопы.	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Мозжечок, первичная моторная кора, премоторная кора.	
Тема учебной дисциплины: «Экстрапирамидные гиперкинезы».		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Какова будет Ваша тактика обследования при подозрении на болезнь Гентингтона?	ПК-1
	<i>Ответ:</i> отправить больного выполнить количественный анализ на число ЦАГ повторов в зоне ДНК, кодирующей белок гентингтин.	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Если перед Вами пациент с болезнью Гентингтона, какие группы препаратов, Вы будете использовать для коррекции двигательных расстройств	ПК-2

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	<i>Ответ:</i> препараты группы амантадина, симпатолитики, нейролептики, антиконвульсанты	
3.	<i>Контрольное задание:</i> Определите, какой дополнительный специалист может помочь Вам в психологической реабилитации больного с болезнью Гентингтона	ПК-3 ПК-5
	<i>Ответ:</i> психотерапевт	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Больной 16-ти лет жалуется на повторяющиеся непроизвольные подергивания плеч, головы и левой ноги. Кроме подергиваний отмечает почти постоянное покашливание. Родители больного сообщили, что первые признаки заболевания появились в 7-летнем возрасте. Наблюдался в поликлинике по месту жительства и получал лечение (фенибут) с незначительным эффектом. В течение последнего года больной стал непроизвольно сплевывать во время еды. При разговоре часто долго повторяет одно и то же слово. При осмотре: Быстрые, отрывистые, неритмичные стереотипные движения плеч, головы и рук. Больной может заставить себя короткое время сидеть совершенно спокойно, после чего выраженность движений усиливается. Больной постоянно покашливает, но иногда громко, резко вскрикивает. Другой неврологической симптоматики нет.	ПК-1; ПК-2
	Вопрос 1. Проанализируйте имеющиеся данные и предположите наиболее вероятный диагноз. Ответ: Синдром Туретта.	ПК-1
	Вопрос 2. Какое обследование необходимо провести больному? Ответ. Учитывая данные анамнеза и осмотра, нет необходимости в проведении дополнительных инструментальных и клинических исследований.	ПК-1
	Вопрос 3.Какую тактику лечения данного больного Вы выберете? Ответ. Бензодиазепины/антиконвульсанты, при неэффективности – нейролептики.	ПК-2
	Вопрос 4. Какие методы нелекарственной терапии должны быть рекомендованы пациенту? Ответ. Психопедагогическая коррекция, обучение методам самоконтроля.	ПК-2, ПК-3, ПК-5

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы, банк ситуационных задач, рентген-архив, архив компьютерных томограмм головного и спинного мозга, электроэнцефалограммы, доплерограммы, реоэнцефалограммы (на бумажных носителях и в электронном варианте); архив историй болезней для клинических разборов.
- 3). Учебные, учебно-методические пособия, учебники:
 1. Золкорняев И.Г. Нейрореабилитация больных ишемическими инсультами: Справочное руководство для неврологов и врачей общей практики / И.Г. Золкорняев, О.А. Морозова. – Пенза, Копи-Ризо, 2025. – 168 с.
 2. Золкорняев И.Г. Когнитивная реабилитация: учебник / И.Г. Золкорняев, О.А. Морозова. - Пенза, Копи-Ризо, 2025. – 67 с.
 3. Золкорняев И.Г. Черепные нервы. Ствол головного мозга: учебник / И.Г. Золкорняев, О.А. Морозова. - Пенза, Копи-Ризо, 2024. – 257 с.
 4. Морозова О.А. Анатомия мозгового кровообращения: учебное пособие / О.А. Морозова, И.Г. Золкорняев. – Пенза, Копи-Ризо, 2024.– 68 с.
 5. Морозова О.А. Топическая нейродиагностика: учебник для медицинских институтов / О.А. Морозова. – Пенза, Копи-Ризо, 2024.–528 с.
 6. Кухтевич, И.И. Пограничные нервно-психические нарушения в общемедицинской практике: Учебное пособие в электронном виде / И.И. Кухтевич, Н.И. Алешина. – Пенза, ПИУВ, 2016. – 41 с.
 7. Кухтевич, И.И. Тромболитическая терапия ишемического инсульта: учебное пособие в электронном виде / И.И. Кухтевич, Н.И. Алешина. – Пенза, ПИУВ, 2016. – 24 с.
 8. Кухтевич, И.И. Соматоформные расстройства в клинической практике / И.И. Кухтевич – Пенза, ПИУВ, 2017. – 128 с.
 9. Мартынова, Г.И. Методика клинического обследования неврологического больного и основные неврологические синдромы: учебно-методическое пособие / Г.И. Мартынова– Пенза, ПИУВ, 2008.–72 с.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические

комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
2. Левин О.С., Экстрапирамидные синдромы. Руководство для врачей / О.С. Левин, С.Н. Иллариошкин., В.Л. Голубев. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 772 с. https://www.med-press.ru/catalog/609/20227/sphrase_id=84284
3. Лебедева, Д. Д. Справочник сомнолога / Д. Д. Лебедева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-9704-3, DOI: 10.33029/9704-9704-3-SOM-2026-1-336. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970497043.htm>
4. Бердникович, Е.С. Коммуникативные нарушения у пациентов с экстрапирамидными расстройствами / Е.С. Бердникович, О.С. Орлова. — Текст: непосредственный // Специальное образование. – 2023. – №1. – С. 70-80.
5. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. ((Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-8554-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485545.html>
6. Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие / под ред. Л. В. Стаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6224-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462249.html>
7. Кадыков, А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 2020. - 288 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
8. Руденская, Г.Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г.Е. Руденская, Е.Ю. Захарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>

Дополнительная литература

1. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А.Н. Бойко, С.С. Никитина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html>
2. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
3. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров; под общ.ред. Е.И. Гусева - Москва. : Литтерра, 2014. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>
4. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428498.html>
5. Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Лихтерман Л. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>
6. Шток В.Н., Иванова-Смоленская И.А., Левин О.С. Экстрапирамидные расстройства: Руководство по диагностике и лечению - М.: Медпрессинформ, 2002. - 700 с.
7. Шток В.Н., Левин О.С. Лекарственные экстрапирамидные расстройства //В мире лекарств. - 2000. - № 2. - С. 3-7.
8. Шток В.Н., Левин О.С., Федорова Н.В. Экстрапирамидные расстройства: Руководство для врачей. - М.: МИА, 2002. - 175 с.
9. Штульман Д.Р., Левин О.С. Неврология: Справочник практического врача. -М.: Медпресс-информ, 2004. - 780 с.

Учебно-методическое обеспечение

1. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
2. Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
3. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
4. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / под ред. М. Бера, М. Фротшера – 3-е изд. – Москва: Практическая медицина, 2016 – 608 с.: ил. – 3 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» n<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
11. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
12. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
13. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
14. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

